Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. Назначение и организация практикума 3

2. Состав работ и представление результатов 3

3. Практические работы 3

Работа 1. Личный бюджет 3

Работа 2. Проценты и капитализация 4

Работа 3. Покупательная способность 5

Работа 4. Сравнение кредитных предложений 5

Работа 5. Финансовая безопасность 6

4. Комплексное учебное задание 7

5. Термины и понятия 7

6. Использованные источники 7

1. Назначение и организация практикума

Расчёты личного бюджета, сбережений, кредитной нагрузки и финансовой безопасности.

Указания предназначены для обучающихся по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Компонент	Учебная нагрузка
Индекс и наименование	СГ.06 Основы финансовой грамотности
Общий объём	68 академических часов
Практические занятия	43 академических часов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт — семестр 4

Перед работой изучаются её исходные данные и проверяемые результаты. Затем выполняются последовательные действия, сопоставляется учебный пример и решаются самостоятельные варианты. Ответ включает ход работы и подтверждение результата. Использование готового примера без выполнения своего варианта не подтверждает освоение действия.

Подготовленные материалы: Бюджет и календарь; Формулы расчётов; Карточка финансовой безопасности.

2. Состав работ и представление результатов

Работа	Тема и результат
1	Личный бюджет. А: остаток 2000 до взноса в цель.
2	Проценты и капитализация. А: результаты удваиваются.
3	Покупательная способность. А: около −2,7778%.
4	Сравнение кредитных предложений. При комиссии 600 общая выплата Б 31 200.
5	Финансовая безопасность. Не используются контакты из подозрительного сообщения.

В отчёте указываются тема, вариант, исходные данные, ход выполнения, проверка результата и вывод. Таблицы и графики снабжаются названиями и единицами измерения, где они применимы. Результаты оцениваются по критериям фонда оценочных средств.

3. Практические работы

Работа 1. Личный бюджет

Краткие теоретические сведения

Бюджет связывает доходы, обязательные и необязательные расходы, резерв и финансовую цель. План и фактические платежи учитывают отдельно.

Исходные данные

Доход 40 000 руб.; жильё 12 000, питание 9000, транспорт 2000, связь 1000, прочее 6000.

Порядок выполнения

1. Разнести суммы по категориям.

2. Найти остаток.

3. Задать цель и ежемесячный взнос.

4. Проверить сценарий снижения дохода.

Разбор учебного примера

Расходы 30 000, остаток 10 000. Цель 60 000 при взносе 5000 достигается за 12 месяцев без учёта доходности; остаётся 5000 для резерва и других целей.

Задания для самостоятельного выполнения

А: доход снижен на 20%.

Б: обязательные расходы выросли на 3000.

Проверка результата

— А: остаток 2000 до взноса в цель.

— Б: остаток 7000.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему остаток не равен свободной сумме навсегда?

2. Как отличить план от факта?

Работа 2. Проценты и капитализация

Краткие теоретические сведения

При простых процентах начисление относится к исходной сумме; при капитализации база растёт. В учебной задаче срок и способ начисления должны быть указаны.

Исходные данные

10 000 руб., 12% годовых, 12 месяцев; сравнить простое начисление и ежемесячную капитализацию 1%.

Порядок выполнения

1. Записать две формулы.

2. Вычислить итоговые суммы.

3. Найти разность.

4. Объяснить, какие условия реального договора ещё важны.

Разбор учебного примера

Простая модель: 11 200 руб. Капитализация: $10000 \cdot 1{,}01^{12} \approx 11\,268{,}25$ руб. Разность около 68,25 руб.; это расчёт учебной модели без комиссий и налогов.

Задания для самостоятельного выполнения

А: исходная сумма 20 000.

Б: срок 6 месяцев при тех же месячных условиях.

Проверка результата

— А: результаты удваиваются.

— Б: капитализация около 10 615,20 руб. для исходных 10 000.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему нельзя смешивать годовую и месячную ставку?

2. Что меняет досрочное снятие?

Работа 3. Покупательная способность

Краткие теоретические сведения

Номинальная сумма и реальная покупательная способность различаются. Реальное изменение рассчитывается отношением индекса суммы к индексу цен.

Исходные данные

Сбережения выросли с 10 000 до 11 000; цены условной корзины выросли на 8%.

Порядок выполнения

1. Найти номинальную доходность.

2. Рассчитать реальное изменение через 1,10/1,08.

3. Сравнить с приближением 10%−8%.

4. Сформулировать результат в правильных единицах.

Разбор учебного примера

Реальное увеличение около 1,8519%; простая разность даёт лишь приближение 2%.

Задания для самостоятельного выполнения

А: сумма выросла на 5%, цены на 8%.

Б: сумма выросла на 8%, цены на 8%.

Проверка результата

— А: около −2,7778%.

— Б: реального роста нет.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему одинаковая номинальная сумма может покупать меньше?

2. Когда разность процентов — только приближение?

Работа 4. Сравнение кредитных предложений

Краткие теоретические сведения

Ежемесячный платёж, общая выплата и полная стоимость — разные показатели. Сравнение требует одинаковой суммы и срока, а также учёта обязательных платежей.

Исходные данные

Заём 30 000 руб. на 3 месяца. А: три платежа по 10 500 без иных выплат. Б: три по 10 200 и обязательная комиссия 1200 в начале.

Порядок выполнения

1. Рассчитать общую выплату.

2. Найти переплату.

3. Построить календарь платежей.

4. Выбрать более дешёвую учебную модель и обозначить ограничение вывода.

Разбор учебного примера

А: 31 500, переплата 1500. Б: 31 800, переплата 1800. Меньший ежемесячный платёж Б не означает меньшей общей стоимости.

Задания для самостоятельного выполнения

А: комиссия Б снижена до 600.

Б: срок одного предложения изменён на 6 месяцев.

Проверка результата

— При комиссии 600 общая выплата Б 31 200.

— При разных сроках сравнение дополняется анализом времени платежей.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему одной процентной ставки недостаточно?

2. Что должно входить в календарь?

Работа 5. Финансовая безопасность

Краткие теоретические сведения

Срочность и ссылка на «безопасный счёт» являются поводом остановить действие и самостоятельно проверить обращение. Коды доступа не передаются собеседнику.

Исходные данные

В сообщении требуют срочно назвать код из SMS для отмены якобы оформленного кредита.

Порядок выполнения

1. Выделить признаки давления.

2. Указать данные, которые нельзя сообщать.

3. Составить безопасный порядок независимой проверки.

4. Подготовить карточку действий при уже переданном коде.

Разбор учебного примера

Разговор прекращают; обращаются в банк по самостоятельно найденному официальному каналу. При компрометации немедленно сообщают банку и следуют процедуре ограничения доступа; сохраняют сведения об инциденте.

Задания для самостоятельного выполнения

А: ссылка на поддельную страницу оплаты.

Б: просьба установить приложение удалённого доступа.

Проверка результата

— Не используются контакты из подозрительного сообщения.

— Никакие реальные коды в учебное задание не вводятся.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему нельзя проверять сообщение через присланную ссылку?

2. Какие сведения об инциденте полезно сохранить?

4. Комплексное учебное задание

Составьте финансовый план покупки учебного компьютера: бюджет, срок накопления, резерв, два условных способа финансирования и анализ риска снижения дохода. Все предложения обозначьте как модельные, приведите полный календарь сумм и проверку расчётов.

Этапы и предъявляемые материалы

Этап	Результат
1	Бюджет и календарь
2	Формулы расчётов
3	Карточка финансовой безопасности

Выполненная работа представляется с исходными данными, объяснением принятых решений и проверками. Изменения исходного условия согласуются до выполнения расчётов или реализации. При защите обучающийся воспроизводит один основной и один граничный либо отрицательный сценарий и объясняет полученный результат.

Контроль готовности

— А: остаток 2000 до взноса в цель.

— А: результаты удваиваются.

— А: около −2,7778%.

— При комиссии 600 общая выплата Б 31 200.

— Не используются контакты из подозрительного сообщения.

5. Термины и понятия

Термин	Содержание
Капитализация	Присоединение начисленного дохода к базе следующих начислений.
Переплата	Превышение общей выплаты над суммой полученных средств в заданной модели.
Инфляция	Изменение общего уровня цен, влияющее на покупательную способность.
Финансовый резерв	Средства для покрытия непредвиденных потребностей.

6. Использованные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.